

Принят
педагогическим
советом школы
Протокол № 4
от «30» августа 2019

Утвержден

Директор школы

Д.Д. Захарова

Приказ № 82/2 от «30» августа 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 39»
на 2019-2020 учебный год

2019 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 39» (далее «Основная школа № 39») на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от **29.12.2012г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009г. № 373 от** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
4. Приказ Минобрнауки России от **05.03.2004 г. №1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г. №320, от 19.10.2009 г. №427, от 10.11.2011 г. №2643, от 24.01.2012 г. №39, от 31.01.2012 г. №69, от 23.05.2015 г. №609, от 07.06.2017г. №506);
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от **09.03.2004 № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **19.12.2014 г. №1598** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Письмо Минобрнауки России от **11.08.2016 № ВК-1788/07** «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
8. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29.12.2010 № 189** (с изменениями и дополнениями).
9. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным программам для обучающихся с ограниченными возможностями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **10.07.2015 № 26**.
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08.2013 № 1015** (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
11. Указ президента РФ от **24.03.2014г. № 172** «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от **25.05.2015г. № 08-761** Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
13. Постановление Правительства Свердловской области «О региональном (национально-

региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» от 22.12.2005 №1107-ПП.

14. Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-пп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории свердловской области»;
15. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 39»
16. Основной образовательной программы начального общего образования;
17. Основной образовательной программы основного общего образования;
18. Адаптированной основной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
19. Адаптированной основной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основная школа № 39 реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (*нормативный срок освоения – 4 года*);
- образовательная программа основного общего образования (*нормативный срок освоения – 5 лет*);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (*нормативный срок освоения 5 (6) лет*);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план состоит из 4 частей:

1. Учебный план начального общего образования
2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО)
3. Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
4. Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Режим обучения.

Продолжительность учебного года:

- 1, коррекционные классы – 33 учебные недели
- 2-9 класс - 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1, коррекционных классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Основная школа № 39 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1- 5 классов, для детей с ОВЗ, шестидневной учебной недели для 6-9 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на следующем уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, по их желанию, родителей (законных представителей) использованы на увеличение учебных часов учебного предмета «Русский язык».

Количество учебных занятий за 4 учебные года составляет 3039 часов и соответствует требованиям ФГОС НОО (минимально допустимый объем учебных занятий –2904; максимально допустимый –3345).

На уровне начального общего образования разработано два варианта учебного плана.

1 вариант для учащихся 3,4 классов и 2 вариант для учащихся 1,2 класса. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Для обучающихся 1,2 классов составлен 2 вариант учебного плана с целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков РФ (часть 4 статья 14 Федерального закона 273-ФЗ). В учебный план варианта № 2 включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Учебный план 2 варианта для 1,2 классов является перспективным. Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» планируется изучать в 4 классе. С родителями (законными представителями) проведена разъяснительная работа, вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, представлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
Математика и информатика	Формирует начальные представления о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.
Обществознание и естествознание	Формирует систему нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной

(окружающий мир)	страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных.
Искусство	Развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. первоначальных навыков созидательного труда, развитие универсальные учебные действия.
Физическая культура	Укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

В учебном плане 4 класса учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее -ОРКиСЭ) -комплексный, состоящий из модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2019 -2020 учебном году на основании выбора изучается модуль «Основы светской этики».

Для реализации учебного плана используются учебно-методический комплекс: «Школа России».

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система и форма «Портфолио достижений».

С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Учебный план начального общего образования для 3, 4 (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год / в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	132/4	136/4	136/4	136/4	540
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	102/3	506
	Иностранный язык	-	68/2	68/2	68/2	204
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	34
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405
Итого:		660/20	748/22	748/22	748/22	2904
Часть формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык		33/1	34/1	34/1	34/1	135
Максимально допустимая годовая и недельная нагрузка		693/21	782/23	782/23	782/23	3039

Учебный план начального общего образования для 1, 2 (Вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год / в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	132/4	136/4	136/4	119/3,5	523
	Родной язык (русский)	-	-	-	17/0,5	17
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	85/2,5	489
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	17/0,5	17
	Иностранный язык	-	68/2	68/2	68/2	204
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	34
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405
Итого:		660/20	748/22	748/22	748/22	2904
Часть формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык		33/1	34/1	34/1	34/1	135
Максимально допустимая годовая и недельная нагрузка		693/21	782/23	782/23	782/23	3039

*Родной язык и литературное чтение на родном языке изучаются модульно в предметах «Русский язык» и «Литературное чтение», обязательных для изучения.

Всего 3039 часов

Внеурочная деятельность

№ п/п	Название раздела	Содержание	общее количество часов в год / неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	33/1	34/1	34/1	34/1
		Танцы	33/1	34/1	34/1	34/1
2.	Духовно-нравственное	«Юный художник»	33/1	34/1	34/1	34/1
3.	Социальная деятельность	Основы проектной деятельности	33/1	34/1	34/1	34/1
4.	Обще-интеллектуальная деятельность	Шахматы	33/1	34/1	34/1	34/1
5.	Общекультурная деятельность	До-ми-соль-ка	33/1	34/1	34/1	34/1
		Итого:	198/6	204/6	204/6	204/6

2. Учебный план основного общего образования (для 5-9 классов)

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область «Основы духовной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов на учебные предметы:

- «Русский язык» в 5,7,8,9 классах – 1 час;
- «ОБЖ» в 5,6,7 классах – 1 час в неделю;
- «Алгебра» в 8,9 классах по 0,5 часа в неделю;
- «Геометрия» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8,9 классах по 0,5 часа;

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 классах введен с целью формирования у обучающихся умений, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, желания к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

На уровне основного общего образования (по ФГОС) разработано два варианта учебного плана – 1 вариант для 7-9 классов, 2 вариант для 5,6 класса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Для обучающихся 5,6 классов составлен 2 вариант учебного плана с целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков РФ (часть 4 статья 14 Федерального закона 273-ФЗ). В учебный план варианта 2 включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Учебный план 2 варианта для 5, 6 класса является перспективным. Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» планируется изучать в 8 классе. С родителями (законными представителями) проведена разъяснительная работа, вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, представлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущей и

промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения

Учебный план основного общего образования ФГОС (7-9 классы) Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Классы						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	210/6	140/4	105/3	105/3	735	21
	Литература	105/3	105/3	70/2	70/2	105/3	455	13
Иностранный язык	Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	96,25/2,75	96,25/2,75	515	15
	2-ой иностранный язык				8,75/0,25	8,75/0,25	10	0,5
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5				350	10
	Алгебра			105/3	105/3	105/3	315	9
	Геометрия			70/2	70/2	70/2	210	6
	Информатика			35/1	35/1	35/1	105	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России **								
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	385	11
	Обществознание		35/1	35/1	35/1	35/1	140	4
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	70/2	280	8
Естественно-научные предметы	Физика			70/2	70/2	105/3	245	7
	Химия				70/2	70/2	140	4
	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	70/2	245	7
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1		140	4
	ИЗО	35/1	35/1	35/1	35/1		140	4
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245	7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				35/1	35/1	70	2
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525	15
Итого		945/27	1015/29	1050/30	1120/32	1120/32	5250	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		70/2	35/1	140/4	105/3	70/2	525	15
ОБЖ		35/1	35/1	35/1			105	3
Русский язык		35/1		35/1	35/1	35/1	140	4
Алгебра					18/0,5	18/0,5	36	1
Геометрия				35/1	17/0,5	17/0,5	69	2
Технология					35/1		70	2
Биология				35/1			35	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка:</i>								
при 5-дневной учебной неделе		1015/29	1050/30					
при 6-дневной учебной неделе		32	33	1190/34	1225/35	1260/34	5775/165	

Учебный план основного общего образования ФГОС (5-6 классы) Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Классы						
		Количество часов в год / в неделю						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	210/6	140/4	85/2,5	105/3	735	21
	Литература	105/3	105/3	70/2	52,5/1,5	105/3	455	13
Родной язык и родная литература	Родной язык				17,5/0,5			
	Родная литература				17/5/0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык	105/3	105/3	105/3	96,25/2,75	96,25/2,75	515	15
	2-ой иностранный язык				8,75/0,25	8,75/0,25	10	0,5
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5				350	10
	Алгебра			105/3	105/3	105/3	315	9
	Геометрия			70/2	70/2	70/2	210	6
	Информатика			35/1	35/1	35/1	105	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России **								
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	385	11
	Обществознание		35/1	35/1	35/1	35/1	140	4
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	70/2	280	8
Естественно-научные предметы	Физика			70/2	70/2	105/3	245	7
	Химия				70/2	70/2	140	4
	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	70/2	245	7
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1		140	4
	ИЗО	35/1	35/1	35/1	35/1		140	4
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245	7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				35/1	35/1	70	2
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525	15
Итого		945/27	1015/29	1050/30	1120/32	1120/32	5250	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		70/2	35/1	140/4	70/2	140/4	525	15
ОБЖ		35/1	35/1	35/1			105	3
Русский язык		35/1		35/1	35/1	35/1	140	4
Алгебра						18/0,5	36	1
Геометрия				35/1		17/0,5	69	2
Технология						70/2	70	2
Биология				35/1			35	1

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе	1015/29	1050/30				
при 6-дневной учебной неделе	32	33	1190/34	1260/36	1260/36	5775/165

*Родной язык и Родная литература изучаются модульно в предметах «Русский язык» и «Литература», обязательных для изучения

** Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания.

План внеурочной деятельности в основной школе

№ №	Направления Внеурочной дея- тельности	Наименование программы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
			Кол в неделю	Общее количе- ство ча- сов	Кол в неделю	Общее количе- ство часов	Количе- ство ча- сов в неделю	Общее количе- ство часов	Количе- ство ча- сов в неделю	Общее количе- ство часов	Количе- ство ча- сов в неделю	Общее количе- ство часов
1	Спортивно – оздоровительная деятельность	Шахматы	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
		Танцы	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
2.	Духовно- нравственная де- ятельность	Этикет									1	35
		Этнография народов Урала	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
3.	Социальная дея- тельность	Краеведение	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
		Школа лидера	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35
4.	Обще- интеллектуальная деятельность	Мастерская фан- тазий	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
		Проектная дея- тельность	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
5.	Общекультурна деятельность	Тестоластика	1	35	1	35	1	35	-	-	-	-
		Культура пита- ния	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
		Светская этика	1	35								
		ИТОГО:	8	280	7	245	7	225	7	245	8	280

4. Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план Основной школы № 39 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В данную часть введены учебные курсы:

- «Ритмика», преподавание ритмики обусловлено необходимостью коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Движения под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.

- «Лечебное рисование», Курс имеет коррекционно - развивающую направленность, включает в себя игры и упражнения, направленные на развитие, коррекцию и стабилизацию эмоциональной сферы детей, развитие воображения, фантазии, внимания, самоконтроля, мелкой моторики рук, повышение уровня самооценки, снижения уровня тревожности, а также телесно-ориентированные упражнения, повышает эффект в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания в процессе восприятия и создания продуктов искусства, творческой деятельности.

- "Игротерапия", обеспечивающий коррекцию недостатков в игровой, коммуникативной деятельности, в психическом и физическом развитии. Игровая деятельность детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) находится на низком уровне. Данную категорию детей характеризует низкий уровень активности в процессе игровой деятельности, неустойчивый, недифференцированный интерес к игре, хаотичный характер игровых действий, трудности регуляции своего поведения в процессе игры. Кроме того, в ходе игрового взаимодействия наблюдается несформированность коммуникативных умений обучающихся.

Опыт самостоятельного овладения игровыми действиями и умениями оказывается недостаточным для развития игровой деятельности и личности ребенка. Специальная организация в условиях школы игрового образовательного пространства помогает ребенку с интеллектуальными нарушениями приобрести более богатый игровой опыт, обогащает игру ребенка, содействует развитию всех компонентов игровой деятельности.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития

обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено тремя обязательными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой) и дополнительным коррекционным курсом (ЛФК) в младших классах, т.к. большая часть обучающихся по заключению ГИМПК и медицинским показаниям (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) нуждаются в данном коррекционном курсе. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Обучение в школе осуществляется в соответствии с:

- образовательными программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-9 кл./ под ред. И.М. Бгажниковой - СПб: Просвещение, 2013;
- образовательными программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 кл./ под ред. В.В.Воронковой - М.: Просвещение, 2011;

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение па них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

**основное общее образование
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы											
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX		Всего					
<i>Обязательная часть</i>													
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	20	680
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	20	680
2. Математика и информатика	2.1.Математика	4	136	4	136	3	102	3	102	3	102	17	578
	2.2.Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	4	136
	3.2.Биология	-		2	68	2	68	2	68	2	68	6	204
	3.3.География	-		2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	-		2	68	-	-	-	-	-	-	2	68
	4.2.Основы социальной жизни	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
	История Отечества	-		-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	2	68
	5.2.Музыка	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
6. Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
7.Технология	7.1.Профильный труд	6	204	6	204	7	238	9	272	9	272	35	1190
Итого		27	918	28	952	30	1020	31	1054	32	1088	147	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	10	340
Коррекционные занятия		2	68	2	68	2	68	1	68	1	34	10	340
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

Индивидуальный учебный план обучения на дому

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при надомном обучении не предусматривается.

Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность учебного плана реализуется через учебные курсы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимися как внеурочные занятия.

Главное направление внеурочной деятельности - проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с ТМРН. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательные области	Учебные предметы	класс
		5
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	2
	Письмо и развитие речи	2
Математика и информатика	Математика	3
+Естествознание	Природоведение	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыка и пение	0,25
Физическая культура	Физкультура	0,5
Технология	Профильный труд	2
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	
	Ритмика	1
	Основы социальной жизни	1
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		
Коррекционная подготовка. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*: - логопедические - ритмика - развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5
Общее количество часов:		13,5

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальные занятия											
		Подготовит.		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		Общее количество часов	Количество часов в неделю	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Общее количество часов	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>													
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	66	2	99	3	102	3	102	3	102	3	471	14
2. Математика	2.1. Математические представления	33	1	33	1	68	2	68	2	68	2	270	8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	33	1	66	2	68	2	68	2	68	2	303	9
	3.2. Человек	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	168	5
	3.3. Домоводство	-	-	-	-	-	-	17	0,5	17	0,5	68	2
	3.4. Окружающий социальный мир	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	85	2,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	8	0,25	-	-	-	-	8	0,25	8	0,25	40	1,25
	4.2. Изобразительное искусство	8	0,25	17	0,5	17	0,5	8	0,25	8	0,25	40	1,25
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	40	1,25
6. Технология	6.1. Ручной труд	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	40	1,25
Коррекционно-развивающие занятия		50	1,5	17	0,5	17	0,5					50	1,5
Итого		264	8	297	9	338	10	338	10	338	10	1575	49
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>													
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные коррекционные занятия	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	168	5
Всего к финансированию		297	9	330	10	372	11	372	11	372	11	1743	52